

# **Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шестаковская начальная школа – детский сад»**

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
  - 1.1. Общая характеристика школы.
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
  - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
  - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
  - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
  - 3.1. Кадровое обеспечение.
  - 3.2. Сведения об обучающихся.
  - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
  - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.
  - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
  - 5.1. Использование материально-технической базы.
  - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
  - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
6. Качество подготовки выпускников (4 класс).
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шестаковская начальная школа – детский сад»

**Адрес: юридический** 652280 Кемеровская область, Чебулинский район, д.Шестаково, ул. Оренбургская, 2

**Фактический** 652280 Кемеровская область, Чебулинский район, д.Шестаково, ул. Оренбургская, 2

**Телефон** (838444 51141)

**e-mail**

Общая характеристика школы.

МБОУ «Шестаковская НШДС» образовано в 2007 году путем реорганизации МБОУ «Шестаковская СОШ».

Учредителем МБОУ «Шестаковская НШДС» является администрация Чебулинского муниципального района Кемеровской области, далее «Учредитель». От имени Учредителя функции и полномочия осуществляет Управление образования администрации Чебулинского муниципального района Кемеровской области. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Чебулинского муниципального района, далее Комитет.

Юридический адрес Учредителя: 652270 РФ, Кемеровская область, Чебулинский район, пгт. Верх - Чебула, ул. Мира, 16.

Фактический адрес учредителя: 652270 РФ, Кемеровская область, Чебулинский район, пгт. Верх - Чебула, ул. Мира, 16.

Директор: Ненашкина Елена Ивановна

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий в 9 – 00.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

**Устав**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 42 № 003617152 выдано 3 декабря 2012 г Межрайонной ИФНС России №1 по Кемеровской области, подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 4213010032

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 42 № 003708126 за основным государственным регистрационным номером 1124213000482, выдано 3 декабря 2012 г Межрайонной ИФНС России №1 по Кемеровской области,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 42Л01 № 0003731 регистрационный № 16669 от 02 февраля 2017 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 А02 № 0000535 регистрационный № 3348 от 21 марта 2017 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы школы: повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся и воспитанников в условиях модернизации образовательного процесса.

**Задачи для достижения данной цели:**

1. Применение индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими и одаренными детьми.
2. Создание условий для повышения качества образования детей.
3. Способствовать организации творческой деятельности педагогических работников, обучающихся и воспитанников дошкольных групп.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход.
5. Укрепление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве начальной школы – детского сада.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у обучающихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у обучающихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;
- ознакомить обучающихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;
- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

- ✓ Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Методическая проблема на 2020-2021 учебный год: «Развитие учительского потенциала – важнейшее условие эффективности образовательного процесса».

Цель: Повысить методическое мастерство учителей в свете требований ФГОС 2 поколения через методическую работу и самообразование.

- ✓ Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

**ЦЕЛЬ:**

совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

- ✓ Цель воспитательной работы школы: становление социально-ответственной личности; приобщение обучающихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны; развитие их творческих, интеллектуальных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание толерантности.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них  
100% опрошенных участников ОП дали положительную оценку

**перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

**Образовательная программа школы** – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.

3. Обеспечение всестороннего развития личности ребенка.
4. Обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции:

образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -40 минут

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

**Учебный план МБОУ «Орлово-Розовская НШДС»** составлен в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 № 507;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственных культур народов России»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2011 № 986);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03 – 255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2011 г. № 986);

- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом МО от 30.08.2013 года № 1015;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Информационно – методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 2022/11 – 13 «Об организации обучения в 4 – х летней начальной школе»;

- Информационно – методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13 – 13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Информационно – методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.1999 г. № 22/11 – 12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

- Информационно – методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 г. № 1561/14 – 15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 29.06.2015 г. № 4440/06 «Об использовании в работе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации самоподготовки учащихся»;

Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 г. № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ОО»;

- Закона «Об образовании в Кемеровской области»;

- Устава Учреждения.

**Приоритетом начального образования** является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся.

**Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года;

продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2- 4 класс -34 учебные недели.

продолжительность урока: для 1-х классов-35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие), для 2-4 классов-45 минут.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ требованиям ФГОС	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
-------------------	-------------------------------



Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
<b>реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)</b>		<b>100</b>

#### Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 40 минут	да
	- наименования учебных предметов;	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

#### 2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по 3 содержательным линиям воспитания:

\*Познавательная деятельность

\*Нравственно-правовое воспитание

\*Здоровый образ жизни и физическое развитие

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду

(любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Большинство обучающихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки России; тематические классные часы; выставка – конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества; конкурс «А, ну-ка, мальчишки», митинг у памятника воинам в День Победы.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания:

Воспитание у учащихся любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества;

Возрождение идеи национального самосознания, национальных традиций;

Воспитание чувства патриотизма, физической закалки, формирования навыков, необходимых защитнику Отечества.

Популяризация здорового образа жизни.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями обучающегося, помогают обучающимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Обучающиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с обучающимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми;
- создание условий для самоутверждения обучающимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей.

### 3. Участники образовательного процесса.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	-	
Первая	1	100%

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов

Среднее специальное, всего	1	100
В том числе педагогическое	1	100
Незаконченное высшее, всего		
В том числе педагогическое		
Высшее, всего	1	100
В том числе педагогическое	1	100

#### Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Категория
Ненашкина Елена Ивановна	Директор	Высшее	23	23	

МБОУ «Шестаковская НШДС», ориентировано на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне школы: д.Шестаково. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование обучающихся.

#### 4. Руководство и управление.

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Совет школы, педагогический совет, директор школы, общее собрание коллектива

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

## **Формы контроля.**

### **Тематический контроль:**

- состояние школьной документации:
  - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
  - проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость обучающихся, контроль и учёт знаний обучающихся, объективность выставления итоговых оценок обучающимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
  - проверка дневников обучающихся;
- контроль рабочих программ педагогов;
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

### **Класно-обобщающий контроль:**

- уровень ЗУН учащихся 2-4 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
- работа классного руководителя по успешной адаптации обучающихся в 1 классе;
- уровень образовательной подготовки обучающихся 4 класса.

### **Предметно-обобщающий контроль:**

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов.

### **Персональный контроль:**

Деятельность педагогов.

### **Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

### **Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности директора школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

### 5. Условия реализации образовательной деятельности.

#### 5.1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 2

Игровые для начальных классов - 1

Медицинских кабинетов – 1

Изолятор - 1

Спортивных залов - 1

Столовых - 1

Гардеробов – 1

Кабинет директора - 1

Туалеты -3

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да
---	----

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети, методические диски по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 650 экз. печатные и электронные - 30 экз.	100 % 50 %

**6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	2
	-классные руководители	2
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Да
Материально-техническое	-наличие помещений;	Спортивный зал.

и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	-наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (*% от общего количества):		100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет нет Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Да
Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		-
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной	-на федеральном уровне;	



направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет нет нет
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

**7. Общие выводы:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.</li> <li>4. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>5. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>

Директор \_\_\_\_\_ **Е.И.Ненашкина**

