

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шестаковская НШДС»
(дошкольная группа)
2020-2021 учебный год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шестаковская начальная школа-детский сад» (МБОУ «Шестаковская НШДС»)</i>
Руководитель	<i>Ненашкина Елена Ивановна</i>
Адрес организации	<i>652289, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, д.Шестаково, ул. Оренбургская, д. 2</i>
Телефон, факс	<i>8(384)44 51141</i>
Адрес электронной почты	
Учредитель	<i>Управление образования администрации Чебулинского МО</i>
Дата создания	<i>2007год</i>
Лицензия	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шестаковская начальная школа-детский сад» (далее – дошкольная группа) расположено в центре деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1200 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной группы, 162 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке

	плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Представительным органом работников является действующий в дошкольной группе профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В дошкольной группе используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в дошкольной группе обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной группой определяют его развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В

Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. В том числе:

- младшая группа – 3 ребенка;
- средняя группа – 3 детей;
- старшая группа – 0 детей;
- подготовительная к школе группа – 2 детей.

В 2020-21 г. с целью расширения спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольной группе, продолжилась работа в группе кратковременного пребывания.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 -21году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	25%
Два ребенка	2	50%
Три ребенка и более	1	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семьи воспитанников.

Дополнительное образование

В 2020-21 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Всезнайка»,
- 2) художественно-эстетическое: «Говорушки».

В дополнительном образовании было задействовано 100 процента воспитанников .

В МБОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МБОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ» (Шестаковский СДК);
- МБОУ «Шестаковская НШДС»;
- Библиотека-филиал Чебулинской центральной библиотеки.

Вывод: *Организация образовательного процесса в МБОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая кружковую работу, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии проектирования, системно-деятельностный подход) образовательной системы Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.*

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020 году ВСОКО велась по направлениям:

1. Качество образовательного процесса
2. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – **85%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка эффективности реализации основной образовательной программы показала, что процент освоения воспитанниками соответствует значительной степени освоения.

Мониторинг детского развития воспитанников в 2020-21 году показал уровень развития соответствующий возрасту.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

В диагностике приняло участие 2 воспитанника подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал, что все дети готовы к обучению в школе.

В дошкольной группе имеется база данных о состоянии здоровья, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительные.

Положительная динамика заболеваемости наблюдается, но посещаемость является актуальной проблемой.

Посещаемость и заболеваемость за последние 3 года

Критерии	2018	2019	2020
Количество детей	10	10	8
Пропущено по болезни	36	26	23
Пропущено по болезни 1 ребенком	36	26	23

Показателем работы Учреждения являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «ШестаковскаяНШДС»;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Обследование выпускников 2019/2020 уч. года показало, что все выпускники детского сада имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

В ноябре 2020 проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 100% опрошенных.

Выводы: Реализация внутренней системы оценки качества образования дошкольной группы показала ее эффективность. В целом качество образования находится на высоком уровне. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования высокая.

V. Кадровое обеспечение

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается администрацией, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом .

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2020 г. составило 3 человека, в том числе педагогических работников – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.6/1.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов в возрасте от 45 лет и старше 100 %.

100% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет , что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень образования:

- Среднее специальное педагогическое – 1 человек (100%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2020 году не в соответствии с планом графиком не предусматривались.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году предусматривалась согласно плану-графику процедура аттестации. В 2020 году педагоги приняли участие:

- во Всероссийской Олимпиаде «Подари знание» (заочно);
- во Всероссийской Олимпиаде «Проверка знаний» (заочно);
- во Всероссийской Олимпиаде «Развитие детей старшего дошкольного возраста» (заочно);
- во Всероссийской Олимпиаде «Педагогическая практика» (заочно).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544-н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения, в том числе ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с применением дистанционных форм обучения в Skype, Zoom и WhatsApp, применением мультимедийного оборудования, работой с компьютерными программами, браузерами.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают,

что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника Учреждения. Необходимо повышать ИКТ-компетенции педагогов.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели нагляднодидактические пособия:

- «Продолжи слова», «Чтение по слогам», «Герои сказок»,
- картины для рассматривания, плакаты серии «Времена года»;
- настольная дидактическая игра «Оптовичок»; – рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации цифровизации обучения необходимо приобрести оборудование- ноутбук, телевизор, микрофон, веб-камера, интерактивный стол или доска.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Режим работы в дистанционном формате показывает отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году и запланировать их приобретение (при наличии).

В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

Вывод: В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для эффективного развития необходимо интерактивное оборудование и средства для работы в онлайн-режиме.

VII. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры развития, учебную зону, уголки уединения.

Оснащение помещений детского сада приведено в таблице:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 652289, Кемеровская область, Чебулинский район, д Шестаково, ул.Оренбургская, д.2. построено в 1987 г., на праве оперативного управления.	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности.</p> <p>За дошкольной группой закреплен участок земли в 500 м², имеющий ограждение.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 1 групповая комната.</p> <p>Группа оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-</p>

		<p>методических и раздаточных материалов.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>

Музейный уголок «Русская изба»	Состояние удовлетворительное	В музее находятся экспонаты, предметы для познавательной и других видов деятельности воспитанников.
Уголок «Зимний сад»	Состояние удовлетворительное	В зимнем саду собрана флора различных климатических зон – субтропиков, пустыни, лесостепи, предназначенных для образовательной и воспитательной деятельности воспитанников.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым медицинским инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудован 1 участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование (качели, песочница) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Мини-огород	Состояние удовлетворительное	Мини-огород имеет ограждение. На грядках выращивают различные овощи, проводят опыты и эксперименты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за

сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В МБОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Необходимо провести частичную замену оконных блоков, дверей.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы Учреждения

Муниципальное задание.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения.

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности

МКДОУ «Усманский детский сад «Колобок»

п/п	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек

.1.3		
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/80 человек/%
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%

.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100 человек/%
.5.3	По присмотру и уходу	8/100 человек/%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0 человек/%

.7.1	имеющих высшее образование	
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 человек/%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%

.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
.8.1	Высшая	0/0 человек/%
.8.2	Первая	1/100 человек/%
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	3/100 человек/%

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников

.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	нет
.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
.15.3	Учителя-логопеда	нет
.15.4	Логопеда	
.15.5	Учителя-дефектолога	нет
.15.6	Педагога-психолога	нет
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв. м

.3	Наличие физкультурного зала	да
.4	Наличие музыкального зала	нет
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.