

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шестаковская начальная школа-детский сад»

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Шестаковская НШДС»

_____ Е.И.Ненашкина

Приказ № ____ от _____

**Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шестаковская начальная школа-детский сад»
Дошкольная группа
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Шестаковская НШДС» д.Шестаково Чебулинского муниципального округа.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставом МБОУ «Шестаковская НШДС»;
- Образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с лицензией и Уставом в дошкольной группе реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- Парциальная программа художественного воспитания автор И.А.Лыкова, обучения и развития детей 4-7 лет «Цветные ладошки»;
- Программа «Гармония» (Москва, 1993год) авторы: К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко является музыкально-ритмическим дополнением к содержанию образовательной области «Музыка».

Программа охватывает 5 возрастных периодов физического и психического развития детей:

- от 2 до 3 лет (2 гр.раннего возраста) – 0 детей
- от 3 до 4 лет (младшая группа) – 5 ребенка
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2 ребенка
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – 6 детей
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 2 ребенок

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОО максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, с ориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Режим функционирования дошкольной группы на 2021-2022 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 17.00
2. Пребывание детей в ДООУ – 9 часов.
3. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 1 сентября 2021 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2022 года;

 - продолжительность учебной недели – 5 дней: выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - продолжительность учебного года – 36 недель;
 - каникулярный период – с 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.;
 - летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2022 года.

В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.
4. Проведение промежуточного мониторинга - с 16 по 20 сентября
- с 10 по 20 мая

Расписание организованной образовательной и кружковой деятельности

День недели	2-3 лет количество ООД в неделю - 10 Время ООД – 10 мин	3-4 лет количество ООД в неделю - 10 + 1 кружок Время ООД – 15 мин	4-5 лет количество ООД в неделю – 10 +2 кружка время ООД – 20 мин	5-6 лет Количество ООД в неделю- 13 + 2 кружка время ООД-25 мин	6-7 лет количество ООД в неделю – 14 + 3 кружка время ООД – 30 мин
понедельник	1) 9.30-9.40 Познавательное развитие: <i>ознакомление с окружающим миром</i> 2) 10.00 – 10.10 Музыкальное развитие	1) 9.20-9.35 Познавательное развитие: <i>ознакомление с окружающим миром</i> 2) 10.00- 10.15 Художественное развитие (<i>лепка, аппликация</i>)	1) 9.20-9.40 Познавательное развитие: <i>ознакомление с окружающим миром</i> 2)10.00- 10.20 Художественное развитие (<i>лепка, аппликация</i>)	1) 9.20-9.45 Познавательное развитие: <i>ознакомление с окружающим миром</i> 2)10.00- 10.25 Художественное развитие (<i>лепка, аппликация</i>) 3) 15.30-15.55 Конструктивная деятельность	1) 9.20-9.50 Познавательное развитие: <i>ознакомление с окружающим миром</i> 2)10.00-10.30 Художественное развитие (<i>лепка, аппликация</i>) 3) 15.30-16.00 Конструктивная деятельность
вторник	1) 9.30-9.40 Физическое развитие 2) 10.00 – 10.10 Развитие речи	1)9.20-9.35 Познавательное развитие (<i>формирование элементарных матем. представлений</i>) 2) 10.00- 10.15 Физическое развитие	1) 9.20-9.40 Познавательное развитие (<i>формирование элементарных матем. представлений</i>) 2) 10.00- 10.20 Физическое развитие 15.30 «Говорушки»	1) 9.20-9.45 Познавательное развитие (<i>формирование элементарных матем. представлений</i>) 2) 10.00- 10.25 Физическое развитие 3) 10.50-11.15 Художественное развитие (<i>рисование</i>) 15.30 «Говорушки»	1) 9.20-9.50 Познавательное развитие (<i>формирование элементарных матем. представлений</i>) 2) 10.00- 10.30 Физическое развитие 3) 10.50-11.20 Художественное развитие (<i>рисование</i>) 15.30 «Всёзнайка» (Фин.грамотность)

Среда	1) 9.30-9.40 Физическое развитие 2) 10.00-10.10 Художественное развитие (лепка, аппликация)	1) 9.20-9.35 Музыкальное развитие 2) 10.00-10.15 Физическое развитие	1) 9.20-9.40 Музыкальное развитие 2) 10.00-10.20 Физическое развитие	1) 9.20-9.45 Музыкальное развитие 2) 10.00-10.25 Физическое развитие 3) 15.30-15.55 Развитие речи	1) 9.20-9.50 Музыкальное развитие 2) 10.00-10.30 Физическое развитие 3) 15.30-16.00 Развитие речи
Четверг	1) 9.30-9.40 Музыкальное развитие 2) 10.00-10.10 Развитие речи	1) 9.20-9.35 Речевое развитие 2) 10.00-10.15 Музыкальное развитие	1) 9.20-9.40 Речевое развитие 2) 10.00-10.20 Музыкальное развитие	1) 9.20-9.45 Речевое развитие 2) 10.00-10.25 Музыкальное развитие	1) 9.20-9.50 Речевое развитие 2) 10.00-10.30 Музыкальное развитие 3) 15.30-16.00 Познавательное развитие (формирование элементарных матем. представлений) 16.10 «Всёзнайка» (Фин. грамотность)
Пятница	1) 9.20-9.30 Художественное развитие (рисование) 2) 10.10-10.20 Физическое развитие (на воздухе)	1) 9.20-9.35 Художественное развитие (рисование) 2) 10.10-10.25 Физическое развитие (на воздухе) 15.30 «Говорушки»	1) 9.20-9.40 Художественное развитие (рисование) 2) 10.10-10.30 Физическое развитие (на воздухе) 15.30 «Говорушки»	1) 9.20-9.45 Художественное развитие (рисование) 2) 10.10-10.35 Физическое развитие (на воздухе) 15.30 «Говорушки»	1) 9.20-9.50 Художественное развитие (рисование) 2) 10.10-10.40 Физическое развитие (на воздухе) 15.30 «Всёзнайка» (Фин. грамотность)

Формы непосредственно образовательной деятельности.

Виды детской деятельности	Формы работы	Планирование
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно
Совместная деятельность взрослого и детей		
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры с правилами • Подвижные дидактические игры • Игровые упражнения, соревнования 	ежедневно
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игры • Игры с правилами • Игровые обучающие ситуации 	ежедневно
Художественно – продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества • Реализация проектов 	ежедневно
Восприятие художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение • Обсуждение • Разучивание 	ежедневно
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсия • Решение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Коллекционирование • Моделирование 	ежедневно
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Ситуативный разговор • Речевая ситуация • Составление и отгадывание загадок 	ежедневно
Музыкально – творческая	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры, упражнения • Исполнение, • Слушание, • Импровизация • Разучивание танцев • Театрализованная деятельность • Развлечения, праздники 	ежедневно

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 9 часовым пребыванием детей

<p>Утренний блок с 8.00 до 9.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с семьёй • игровая деятельность • физкультурно-оздоровительная работа • завтрак • совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов • индивидуальная работа • самостоятельная деятельность детей по интересам • различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем
<p>Дневной блок с 9.00 до 15.30</p> <p>Вечерний блок с 15.30 до 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность • непосредственно образовательная деятельность • второй завтрак • прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам • различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем • игровая деятельность • физкультурно –оздоровительная работа • совместная деятельность воспитателя с ребенком • индивидуальная работа • прогулка • свободная самостоятельная деятельность детей по интересам • кружковая деятельность • взаимодействие с семьёй

Режим двигательной активности

Формы организации	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	3-4 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
Физическая культура	3 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыка	2 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика пробуждения	3-4 мин	5-6 мин	5-8 мин	8 мин	10 мин
Подвижные игры на прогулке	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
Подвижные игры в группе (утро, вечер)	4-5 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20 мин
Физкультминутки	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	6-7 мин	6-7 мин
Спортивные игры	-	-	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		20 мин	25 мин	35 мин	40 мин
Спортивный праздник	3 раза в год				
	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	50-60 мин	50-60 мин

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режимные моменты	Время
Прием	8.00-8.30
Гимнастика	8.30-8.40
Завтрак	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, водные процедуры	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Полдник	15.30
Кружковая деятельность	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00

**Циклограмма деятельности Администрации
МБОУ «Шестаковская НШДС»**

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1.Совещание-пятиминутка 2.Прием родителей	Директор
Вторник	Наблюдение за воспитательно- образовательной работой педагогов	Директор
Среда	Работа с документацией	Директор
Четверг	Пополнение информации на сайте МКДОУ, АИС образование, АИС ДОУ	Директор
Пятница	1.Педагогический совет- 1 раз в квартал 2.Заседания общего собрания трудового коллектива по плану детского сада	Директор

Организация и проведение ключевых творческих дел

ЦЕЛЬ: Повышение уровня физического и интеллектуального развития ребёнка.

ЗАДАЧА: Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Срок	Содержание	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний» Занятие – откровение «Моя малая Родина»	Музыкальный руководитель воспитатель
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Выставка «Осенняя ярмарка»	Музыкальный руководитель Воспитатель
XI	Праздничная программа «День рождение детского сада» Концерт, посвященный Дню Матери.	Музыкальный руководитель
XII	Новогодний праздник: «В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Музыкальный руководитель Воспитатель
I	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Театрализованное представление взрослых и детей «Рождество» «Колядки»	Воспитатель Музыкальный руководитель
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День защитника отчества!»	Воспитатель Музыкальный руководитель
III	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Музыкальный руководитель воспитатель
IV	Театрализованное представление «Пасха» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Музыкальный руководитель
V	Праздник «День Победы» День семьи: спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая) Праздник «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель воспитатель
6-8	По плану летней оздоровительной работы	Воспитатели, музыкальный руководитель

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«ШестаковскаяНШДС»

_____ Е.И.Ненашкина

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режимные моменты	Время
Прием детей	8.00-8.30
Гимнастика	8.30-8.40
Завтрак	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, водные процедуры	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Полдник	15.30
Кружковая деятельность	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00